

B.A. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination
March/April-2023 (NEW COURSE)
PHI P16 Philosophy of Education(Core -16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન.૨ પ્રાચીન અને અર્વાચીન શિક્ષણની વિશિષ્ટતાઓ જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ પ્રાચીન અને અર્વાચીન શિક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા રાષ્ટ્રીય પરિવર્તન સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ પ્રકૃતિવાદની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ અને શિક્ષણ ક્ષેત્રે તેનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ વ્યવહારવાદની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ અને શિક્ષણ ક્ષેત્રે તેનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૫ કોઇપણ બે પ્રશ્નનો જવાબ લખો. (૧૪)
1. શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનનો અર્થ સમજાવો.
 2. અર્વાચીન શિક્ષણના ધ્યેયો અને હેતુઓ જણાવો.
 3. શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનના કર્યો જણાવો.
 4. આદર્શવાદની વ્યાખ્યા અને તેનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Clarify the relation between Philosophy of Education and Psychology. (14)
 OR
- Q.1 Clarify the relationship between Philosophy of Education and Sociology.
- Q.2 State the specifications of Ancient and Modern Education. (14)
 OR
- Q.2 Explain the method of Ancient and Modern Education.
- Q.3 Explain the Social change through Philosophy of Education. (14)
 OR
- Q.3 Explain the National change through Philosophy of Education.
- Q.4 Explain the definition of Naturalism, Nature and it's Importance in the field of education. (14)
 OR
- Q.4 Explain the Pragmatism, Nature and its Importance in the field of Education.
- Q.5 Give answer any two questions. (14)
1. Explain the meaning of Philosophy of Education.
 2. Explain the purposes and objectives of Ancient and Modern Education.
 3. State the functions of Philosophy of Education.
 4. Clarify the definition of Idealism and it's Nature.
